

宁夏医科大学学生工作部（处）

宁医学字〔2020〕1号

宁夏医科大学学生工作部（处）2020年 工作要点

学生工作部（处）2020年将紧紧围绕学校中心工作及疫情防控工作，以“立德树人”为根本任务，认真贯彻落实十九大、十九届四中全会、高校思想政治工作会议、全国教育大会在教育引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培育奋斗精神、增强综合素质上下功夫。按照“强政治抓思想重品德，育新人、严纪律抓学风”的工作思路，实现“1个根本任务、2个底线思维、3个重点人群、4个工作目标”的工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

根本任务：立德树人

底线思维：意识形态领域安全，学习生活人身安全。

重点人群：特殊群体学生，学生党员干部，学生工作队伍。

工作目标：实现学生德智体美劳全面发展；树立法治思维，

完善制度机制；日常工作能务实，重点工作有创新；落实“三全育人”工作。

一、积极开展疫情防控工作，提高应对水平，维稳定

根据学校关于新冠肺炎疫情防控工作的安排部署，按照坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的总要求，提高关于新冠肺炎疫情防控工作的思想重视，落实学校疫情防控工作的安排部署；制定防控工作方案，开展信息排查，完善台账，加强人盯人工作，通过“智慧学工”精准信息掌握，为返校安排提供科学决策依据；针对疫情防控期间涌现出的先进典型、英雄人物和感人事迹，深入挖掘蕴含其中的思想政治教育元素，加强医学生专业思想教育，培养责任担当和使命感；做好开学准备和开学后的疫情防控工作；通过网络媒体，加强疫情防空期间学生思想教育、防控知识培训和心理疏导，抓好网络教学的学风建设。

二、以“立德树人”为根本任务，厚植爱党爱国情怀，育新人

1. **加强思想政治教育。**完善立德树人体制机制，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入实施学校思想政治工作质量提升工程。推动理想信念教育常态化制度化，弘扬民族精神和时代精神，广泛开展党史、新中国史、改革开放史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育。认真贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设实施纲要》，广泛开展“小我融入大我、青春献给祖国”主题社会实践、“青年红色筑

梦之旅”“奋斗的我、最美的国”新时代先进人物进校园等活动。开展“共抗疫情、爱国力行”互联网思想政治教育主题活动，将共同抗击疫情斗争作为推进学校思想政治教育的重要实践和生动教材，大力选树宣传在疫情防控一线中涌现出的先进典型。举办好学生表彰大会、开学典礼、优秀宿舍评选展示等活动，通过网络思想政治教育、仪式感教育、主题教育、国防教育等，创新思想政治教育形式，生动彰显中国特色社会主义制度优势，大力弘扬新时代爱国主义精神，引导学生不断坚定爱国力行的使命责任。

2. 发挥平台育人职能。把践行社会主义核心价值观融入学生工作全过程，加大信息化平台建设力度，开展线上教育工作，树立信息化的工作思维，提高工作效率和精准性。加强国防教育，完善军事技能训练工作。加强人文素养和道德品质教育，做实“榜样在身边”的示范引领，加大道德风尚人物事迹的挖掘宣传，把立德树人融入学生日常教育管理服务，坚持以文化人、以德育人，教育学生明大德、守公德、严私德，成为有大爱大德大情怀的新时代合格人。

3. 凝练提升育人成果。开展“我们都是追梦人”、“我们都是奋斗者”、“我们都是弄潮儿”征文，鼓励学生分享成长成才经历，畅想努力方向，激发广大学生奋进新时代的爱国情怀和时代责任；开展“只争朝夕，不负韶华”书画比赛，弘扬传统文化，陶冶艺术情操，争做德智体美劳全面发展的合格人才。组织辅导员撰写优秀工作案例，注重典型工作总结和育人能力提升。

三、加强“二个底线思维”，确保校园安全稳定，树新风

3. 注重意识形态领域安全。主动占领网络阵地，提升网络意识形态领域风险防范化解能力，尤其是疫情防控期间，重点加大权威信息的发布，加强政策措施宣传解读，加强舆论引导。加强对少数民族学生的教育管理服务工作，开展“三个离不开”和“五个认同”教育，宣传引导防范“三化”。

4. 加强学习生活人身安全。疫情防控期间，实时精准掌握学生位置和健康状况，突出重点做好人盯人工作，制定学生返校健康登记卡、返校后的体温登记表等，确保返校工作有序安全。牢固树立安全工作无小事的理念，完善安全工作制度，开展禁毒教育、主题活动、安全讲座、培训、排查等工作，落实“一日一值班、一周一报告、一月一检查”“三个一”安全工作模式，确保校园安全稳定。

四、关注“三个重点人群”，促进学生全面发展，展形象

5. 关注特殊群体学生发展。围绕学生、关照学生、服务学生，关注疫情防控期间经济困难学生状况，及时发放补助；完善帮困助学机制，做到精准帮扶，尤其是疫情结束学生返校后开展精准的排查，针对疫情给学生家庭经济造成损失的，进行情况摸排，对确实需要帮扶的，信息上报学生处，争取学校资助；精准做好家庭经济困难学生资助工作，促进学生认定、预算分配、资助标准等精准化；制定科学评价体系，做好评先评优，实现资助育人。开通疫情网络心理“防护墙”咨询平台，制定宁夏医科大学师生心理疏导手册，针对受疫情影响，导致身体健康问题、学业困难、经济困难等造成的心理问题，及时开展心理疏导工作，加大心理健康

教育指导工作力度，利用四级心理健康教育工作网络体系，关注学生日常身心健康，提升心理健康教育水平，做实心理育人。落实“三全育人”，营造良好育人氛围。

6. 发挥学生党员干部作用。在疫情期教师组织学生干部配合辅导员做好学生信息统计工作、配合教室开展线上教学工作，疫情结束后返回学校，鼓励学生党员、学生干部的先锋模范作用和带头作用，配合学校开展每日防控工作。完善学生党校培训机制，发挥党校育人功能。加强班级阵地建设，发挥学生干部、优秀学生的积极作用，带动优良班风、校风建设。

7. 加强学生工作队伍建设。落实学校《关于进一步加强和改进辅导员队伍建设的实施意见》，促进辅导员队伍的专业化、职业化。召开学生工作会议，进一步压实责任，理顺机制。完善学生工作评价体系建设。组织学工人员参加全国高校辅导员网络培训示范班及区内外、校内培训等，提升学工队伍理论基础及综合素质，提高工作能力，提升职业认同，开展学生工作先进集体、个人评选，打造忠诚、干净、担当的学工队伍。

五、强抓“四个工作目标”，提升育人水平，有作为

1. 实现学生德智体美劳全面发展。开展形式多样主题突出的德育教育，抓好疫情防控期间的网络教学的学风建设，确保学习质量，为学生推荐慕课、网易课堂等网络学习资源。疫情结束学生返校后要针对学生学业可能出现的短板，加强早课、晚自习力度和范围，开展学生间的学业帮扶活动，促进学生尽快达到学习要求。继续学风建设成果，深化“卓越学风、梦想起航”学风建

设，以班级宿舍建设为载体，切实加强学风建设评比活动，在增长知识见解上下功夫；以“真学增智”为目标，激发学生学习和兴趣和潜能；以促进学生全面发展为中心，培养又红又专、德才兼备的合格人才。以优良学风班级、宿舍评比活动为载体，推进学风建设。开展宣传交流，发挥示范引领作用，完善班级建设，发挥育人功能。

加强美育和劳育工作，鼓励学生积极参加文体活动，提高身体素质。通过开展专题劳动实践，增强劳动观念，引导学生端正劳动态度、养成劳动习惯、提高劳动技能，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳创新。尤其是疫情结束返校后，要广泛开展爱国主义劳动卫生活动，打扫个人卫生、宿舍卫生、环境卫生，培养劳动意识，

2. 树立法治思维，完善制度机制。修订《宁夏医科大学本专科学学生防控新冠肺炎疫情返校工作方案》《宁夏医科大学学生综合素质测评实施办法》《宁夏医科大学先进班集体、优秀学生评选办法》《勤工助学管理办法》等相关制度，进一步完善学生工作相关制度机制。

3. 日常工作能夯实，重点工作有创新。落实各项基础工作，稳重推进。创新性开展网络思想政治教育工作，打造“智慧学工”，发挥“易班网”作用。力争将我校“智慧学工”+“易班网”建设成为学生教育、管理、服务、交流的新阵地、网络育人新平台，构筑“互联网+思政”育人的新格局。

4. 落实“三全育人”工作。推进“七进一交友”教育活动，发

挥处级以上领导干部联系班级作用，开展“七进一交友”经验交流座谈会。继续深入开展“不忘初心 牢记使命”主题教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、加强调研、做实整改、推动工作。认真落实“三会一课”制，每月开展主题党日活动，发挥好党支部战斗堡垒作用。