**2017年教育事业统计报表及指标修订内容(2017年8月8日)**

|  |
| --- |
| **一、报表及规范填报的修订内容** |
| 编号 | 修订内容 | 修订原因 | 报表类型 | 基表、综表列表  | 修订描述 | 修订报表数（基 23）程序 |
| 1 | 统筹全日制和非全日制研究生管理 | 教育部办公厅关于统筹全日制和非全日制研究生管理工作的通知教研厅[2016]2号 | 高教 | 基表 | 高基317硕士研究生分专业（领域）学生数高基318博士研究生分专业（领域）学生数高基351在职人员攻读硕士学位分专业（领域）学生数 | 1、将原“学术型学位”修正为“学术学位”2、2016年11月30日前录取的研究生按原有规定执行；2016年12月1日后录取的研究生从培养方式上按全日制和非全日制形式区分。3、填表范例和流程图依据以上原则修订  | 基表 3 |
| 2 | 修订高基941、942、943、944、高等省基2表 | 根据2016年报表填报存在的问题和数据使用过程存在缺陷进一步规范报表 | 高教 | 基表 | 高基941 普通专科生、普通预科生录取来源情况高基942 普通本科生、普通预科生录取来源情况高基943 普通专科生、普通预科生招生来源情况高基944 普通本科生、普通预科生招生来源情况  | 1、和2016年相比，941、942、表将普通预科生的录取数与普通本专科的录取数分为两部分单独填报（2016年录取数中包含“普通预科生”），943、944表的普通预科生的招生数与普通本专科的招生数分为两部分单独填报，同时，进一步明确了各类学生的规范填报 | 基表5 |
|  |  |  | 高教 | 基表 | 高基522信息化建设情况 | 1.表中“数字资源量”用“电子图书（册）、“电子期刊（册）”、“学位论文（册）”、“音视频（小时）”四个指标呈现2.原表中“数据库（个）”指标自今年始取消 | 基表1 |
| **二、指标修订内容** |
| 编号 | 指标名称 | 原指标解释及填报说明 | 现指标解释及填报说明 | 状态 |
| 1 | 研究生 | 统筹全日制和非全日制研究生管理 | **研究生：**是指接受研究生学历教育的学生。按学位层次分为博士研究生和硕士研究生；按招生计划形式分为国家任务学生、委托培养学生和自筹经费学生；按学位类型分为学术学位研究生和专业学位研究生；按学习方式分为全日制研究生和非全日制研究生；按就业方式分为定向就业和非定向就业两种类型。 | 修订 |
| 2 | 学术型学位 | 学术型学位 | 学术学位：指标定义不变，规范指标名称，将原“学术型学位”修订为“学术学位”，涉及高教基表3张，高基317、318、351； | 基表3 |
| 3 | 港澳台侨 | 教育部等六部门关于印发《普通高等学校招收和培养香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾地区学生的规定》的通知-教港澳台[2016]96号 | 高等教育：港澳台侨：是指报考或入读高校的具有香港、澳门居民身份证和《港澳居民来往内地通行证》的学生；具有在台湾居住的有效身份证明和《台湾居民来往大陆通行证》的学生；华侨考生是必须取得外国长期或永久居留权，本人须持中华人民共和国驻外使（领）馆出具的取得在外国长期或永久居留权的公证书或认证书（中文或英文）以及中华人民共和国护照，且最近四年（截至报名时间结束止）之内有在国外实际居住2年以上记录的学生；通过面向港澳台地区的联合招生考试；或者参加内地（祖国大陆）统一高考、研究生招生考试合格；或者通过香港中学文凭考试、台湾地区学科能力测试等统一考试达到同等高校入学标准；或者通过教育部批准的其他入学方式，经内地（祖国大陆）高校录取，取得入学资格。 | 修订 |
| 4 | 残疾人 |  | **残疾人：**是指在心理、生理、人体结构上，某种组织、功能丧失或者不正常，全部或者部分丧失以正常方式从事某种活动能力的人。残疾人包括视力残疾、听力残疾、言语残疾、肢体残疾、智力残疾、精神残疾、多重残疾等。残疾人的标准由国务院规定。**增加：填报说明：**中华人民共和国残疾人证是认定残疾人及其残疾类别、残疾等级的合法凭证，是残疾人依法享有国家和地方政府优惠政策的重要依据。三套表中都增加，强调认定残疾人依据， |  |
| 5 | 数字资源量 |  | **数字资源量：**是指学校引进（包括购买、租用）和本校原生的，拥有磁、光介质或网络使用权的数字形态，可供教师和学生使用的电子图书、电子期刊、学位论文和音视频资源量。 |  |