

宁夏医科大学疫情防控期间线上教学质量要求

宁医教评中心字〔2020〕01号

为贯彻落实国家、自治区党委政府关于延迟开学的工作部署，按照《自治区教育厅关于在疫情防控期间做好线上教学相关工作的指导意见》（宁教〔2020〕27号）要求，为保证学校线上教学有效开展，确保教学质量实质等效，现就疫情防控期间做好线上教学相关工作提出以下要求。

一、总体要求

（一）**提高政治站位。**坚决贯彻习近平总书记关于疫情防控的重要讲话精神和党中央决策部署，落实自治区党委政府和教育部工作要求，自觉把确保线上教学高质量运行作为践行“为党育人、为国育才”初心使命的实际行动，严守政治纪律和政治规矩，按照各级教育行政部门和学校统一部署，开展线上教学和教研等工作。

（二）**践行立德树人。**坚持立德树人根本任务，树立以学生为中心思想，时刻把保护学生生命安全和身体健康放在首要位置。结合疫情防控充分挖掘教学内容中的德育素材教书育人，体现“课程思政”，实现“全员、全程、全方位”的三全育人，确保“守好一段渠，种好责任田”，在知识传播的同时达到价值引领的目的。

(三) 严格规范管理。按照“谁主管谁负责、谁开发谁负责、谁选用谁负责”的原则，明确系主任抓教育教学职责，高度重视线上教育资源和教学内容政治审查、内容审查，尤其是意识形态和学科知识性错误审查。重视隐私保护，学校、教师及第三方机构对学生信息负保密责任，禁止以任何理由、任何途径泄露学生信息。

(四) 保证教学质量。各教学管理部门、学院(部)、系以及教师应采取有效措施，对平台运行情况、线上课程建设质量、教学实施过程、在线教学课堂纪律和学生学习效果进行有效管控，及时了解和解决存在的问题，调整、完善和优化线上教学各环节，确保教学质量。

二、实施要求

(一) 管理部门

1. 做好统筹安排。教务处、医院实训管理处、研究生院做好谋划部署，制定符合学校实际情况的线上教学工作实施方案，及时跟踪线上教学开展情况。各教学单位结合课程特点制定本单位的线上教学工作方案并督促落实。

2. 服务保障到位。教师教学发展中心、现代教育技术中心开展线上建课、平台使用等线上教学相关内容培训，编印简便的操作指南，提供线上建课技术支持和服务保障。

3. 摸清学生情况。学生工作部、研究生工作部等学生管理部门积极配合各教学单位授课教师做好学生建班，了解学

生所在地区网络资源情况，确保全员覆盖不漏一人。

4. 开展督导调研。教学质量监控与评估中心协同各单位以视频会、调查问卷、在线看课评课等形式开展线上教学督导，制定线上教学质量要求、在线教学课堂纪律和学生评价、考核措施等管理措施，及时了解教师线上教学开展情况和学生在线学习情况，确保教学质量。

5. 建立激励机制。教学单位与人事处、教务处、教学质量监控与评估中心加强沟通协同，对教师承担在线建课、在线授课、辅导答疑、作业批改等工作量纳入绩效管理，制定线上教学工作量化考核办法，对教学业绩突出，学生评价高的教师给予表彰奖励。

6. 深化教学研究。课程所在学系组织开展线上备课、试讲等教学活动，深化教学反思，及时梳理教学过程中出现的问题和困难，积极开展研讨，探索切实有效的解决路径和办法；结合线上教学特点，鼓励创新线上教学模式，不断提高教学质量。

（二）教师

1. 严守师德风范。教师要树立良好育人形象，开展直播教学或课程录制时着装干净得体、发型整洁美观、妆面清新自然，不用过于显眼的首饰，党员教师佩戴党徽。直播过程中关闭打赏、特效等服务功能，禁止收受学生线上送礼。教学过程中使用普通话，禁止使用网络流行用语。

2. **筛选网络平台。**选用的网络平台能保证特定的线上直播、录播、讨论、答疑和校外资源等教学形式的顺利开展。

3. **优化教学内容。**按照教学大纲和教学目标要求，注重教学内容更新和理论联系实际，符合专业人才培养的要求。充分利用教育部开放的优质在线课程教学资源，有针对性选用优质教学资源充实课堂教学。PPT、视频和音频等制作质量高。

4. **教学设计合理。**教学设计能体现线上教学的特点，自主设计教学方案和科学安排教学内容，要目标明确、环节连贯、方法灵活，内容适量、时长适当、难度适中，突出重点难点。

课前任务明确：借助学习平台、微信群等媒介，发布教学任务、教学大纲、电子教材、PPT 课件、音频视频、参考资料、讨论议题、章节测验题等学习材料和通知。

课中运行顺畅：采取有效措施，引导学生参与教学活动。实施灵活多样的直播课、录播、研讨等在线教学形式，组织学生在线学习、交流、答题、讨论、完成作业、参加考核，力求实现实质等效。

课后持续跟进：要求学生规定时间完成布置作业并及时批阅。发布课后讨论，课程教学团队在线为学生答疑解惑。

5. **做好教学预案。**开展线上授课的教师，应在一定范围内组织试教试学，确保学生、网络、设备等能够正常使用。

同时，应提前做好教学预案，当教学活动无法顺利开展时，能立即组织学生开展自学，并通过布置作业、互动答疑等多种方式对学生进行辅导。

6. 确保教学效果。教学过程中师生能有效互动，学生在线上线下讨论、答疑、辅导中参与度高，能有效利用教师讲授和推送的学习资源，学习获得感较强，达到预期的教学目标。

7. 发挥导师作用。在做好研究生开题、毕业论文等学业指导的同时，关心研究生身心健康。以疫情防控为契机，培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，引导他们深刻认识肩上担负的责任与使命，树立正确的世界观、人生观和价值观。

（三）学生

作为医学生，要牢记献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展的誓言，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

1. 课前准备充分。提前准备好电脑等在线学习工具，及时登录有关网络教学平台，加入班级。及时查看课程要求、接收学习资料，做好学习准备。课前 10 分钟寻找安静网络好的空间进入课程教学平台。

2. 课中有效学习。按时参加在线测试、互动讨论等线上教学活动。不发表和教学内容无关的评论留言和其他违法违规言论。

3. 课后复习反馈。按照教学计划，合理安排在线学习时间，按时完成老师布置的作业等各项学习任务。为保障线上教学质量，认真填写调查问卷并及时提交。

4. 应对特殊情况。各班教学信息员要及时了解同学情况，与授课教师保持良好沟通，帮助在线教学有效推进。对确因自身客观原因（网络原因、身体因素等）无法按时参加网上学习的学生，要及时反馈任课教师并在学生信息群报告，通过微信、邮箱获取学习资料并完成学习任务。

宁夏医科大学教学质量监控与评估中心

2020年2月27日